

WZŁĘTNO
KANCELARIA OGÓLNA
URZĘDU GMINY JABŁONNA

2016 -10- 21

nr ew.rej..... 16407
ilość załączników.....
podpis.....

OSS
Ciepły
BA
jm

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	URZĄD GMINY JABŁONNA			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	„Przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym.”			
4. Tytuł zadania publicznego	Przeciwdziałanie patologiom społecznym, wykluczeniu, organizacja czasu wolnego. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska, działalność edukacyjna i wychowawcza wśród mieszkańców Gminy Jabłonna.			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	31.10. 2016	Data zakończenia	01.12.2016

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
<p>1) nazwa: FUNDACJA POMÓŻ DOROSNAĆ</p> <p>2) forma prawna: fundacja</p> <p>3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji: 0000203456</p> <p>4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: 20. 04. 2004 R.</p> <p>5) nr NIP: 1231025331 nr REGON: 015733946</p> <p>6) adres: miejscowość: Piaseczno ul.: Warszawska 33/10, gmina: Piaseczno powiat: piaseczyński województwo: mazowieckie kod pocztowy: 05-500 poczta: Piaseczno 7) tel.: 0506508213; e-mail: fundacja@pomozdorosnac.pl http:// www.pomozdorosnac.pl</p> <p>8) numer rachunku bankowego: 21 1090 1694 0000 0001 1008 2174 nazwa banku: BZ WBK s.a.</p> <p>9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów: a) Kinga Krupa b) Katarzyna Lubianiec c) Joanna Szewczyk</p> <p>10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie: Fundacja Pomóż Dorosnąć , ul. Warszawska 33/10, 05-500 Piaseczno, 0668265636</p>	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej,	Jolanta Kopacz tel. 668 265 636, email: jolantaewakopacz@gmail.com

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Krupa JP

numer faksu, adres strony internetowej)	
---	--

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Realizacja programu edukacyjno – profilaktycznego dla dzieci i młodzieży ze szkoły podstawowej im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie pod nazwą „**Mój świat, Moje decyzje**”. Program skierowany jest do dzieci i młodzieży wszystkich klas szkoły podstawowej (0- VI). W ramach projektu zaplanowane jest spotkanie z kadrami pedagogicznymi szkoły pt. **”Praca z uczniem sprawującym trudności wychowawcze”** oraz dwa spotkania z rodzicami i opiekunami uczniów szkoły w Chotomowie pt. **„Trening umiejętności wychowawczych”**.

Program „**Mój Świat, Moje Decyzje**” to zajęcia dotyczące uzależnień, to stworzenie warunków do bezpiecznej rozmowy na tematy związane z uzależnieniami oraz problemów jakie się z tym wiążą na różnych płaszczyznach życia. Podstawowym założeniem programu jest zachęcenie do brania odpowiedzialności za własne zdrowie i życie oraz reagowanie na to co się dzieje w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postaw zgodnych z wartościami jakie chcemy reprezentować. Warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień mają na celu rozwinąć kompetencje społeczne, uwrażliwić uczniów na pojawiające się coraz częściej sytuacje dotyczące manipulacji i uzależnień od substancji i od czynności. Interaktywne spotkanie z profilaktyką przybliży uczniom faktyczny obraz własnych potrzeb, przestrzeżenia przed zagrożeniami i uczy jak poruszać się w świecie nie naruszając praw innych, oraz nie szkodząc sobie. Program dostarcza niezbędne informacje jak zachować się w momencie wystąpienia sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji. Młodzi ludzie bywają zagubieni w obliczu otaczającego ich świata, nie rozumieją co inni do nich mówią, nie rzadko mają problem z odczytaniem własnych emocji. **”Mój Świat, Moje Decyzje”** to czas i przestrzeń dla młodych ludzi na wgląd w siebie, a jednocześnie dostrzeżenie siebie jako części świata zewnętrznego, świata na który mają wpływ i za który powinni brać odpowiedzialność. Warsztaty są przygotowane adekwatnie do wieku uczniów, do ich dojrzałości emocjonalnej i intelektualnej. W swojej treści są osadzone w prawdziwych realiach co ułatwia dzieciom zaangażowanie się w zajęcia i przyswojenie wiedzy.

W ramach programu zostały przygotowane 4 scenariusze zajęć adekwatnie do klas:

- Warsztaty dla klas „0” : 1 godz. lekcyjna
- Warsztaty dla klas „I” – „II” : 2 godz. lekcyjne
- Warsztaty dla klas „III” – „IV” : 2 godz. lekcyjne
- Warsztaty dla klas „V” – „VI” : 2 godz. lekcyjne

W warsztatach weźmie udział łącznie 35 klas.

Cele warsztatu :

- zapoznanie się z definicją uzależnień,
- wyjaśnienie dlaczego i od czego się uzależniamy
- refleksja nad własnymi słabościami,
- zdobycie wiedzy na temat tego gdzie i jak szukać pomocy,
- wzmacnianie postaw asertywnych,
- rozwinięcie umiejętności psychospołecznych,
- rozwinięcie umiejętności dostrzegania i rozumienia własnych stanów emocjonalnych,
- zdobycie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych,
- nauka świadomego i odpowiedzialnego planowania czasu wolnego,
- wygenerowanie sposobów radzenia sobie ze stresem,
- stworzenie listy alternatywnych zajęć spędzania wolnego czasu

OCZEKIWANY EFEKT: Program „**Mój Świat, Moje Decyzje**” przyczyni się do rozwoju i większej aktywności młodzieży w następujących obszarach :

1. rozwój zainteresowań i aktywności kulturalnej,

2. aktywność i ambicje edukacyjne,
3. dojrzałość społeczna w obszarze umiejętności komunikacyjnych i budowania pozytywnych relacji, dojrzałość w podejmowaniu wartościowych decyzji i korzystnych wyborów osobistych i społecznych;
4. rozwój kompetencji psychospołecznych.

Dzięki udziałowi w warsztatach nastąpi pozytywna edukacja do prawidłowego i konstruktywnego spędzania czasu wolnego, własnego rozwoju, wzrost samopoznania i samooceny młodzieży, radzenia sobie z emocjami oraz przede wszystkim zaniechanie podejmowania zachowań ryzykownych związanych z uzależnieniami.

Szkolenie *"Praca z uczniem sprawującym trudności wychowawcze"* to szkolenie dla osób, które pracują z dziećmi i młodzieżą. Podstawowym celem szkolenia jest wykształcenie umiejętności potrzebnych w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Kolejnym elementem szkolenia jest poznanie barier i trudności w komunikacji oraz ćwiczenie aktywnych metod komunikacyjnych. Zwrócenie uwagi gdzie, kiedy i jak stawiać granice, aby mieć dobry kontakt z dziećmi i młodzieżą, a jednocześnie dbać o ich zdrowie i życie. Edukacja jak uchronić dzieci przed uzależnieniami.

Cele warsztatu :

- doskonalenie umiejętności diagnozowania przyczyn negatywnych zachowań uczniów;
- pogłębianie świadomości nauczycieli co do związku własnych zachowań z zachowaniem uczniów – mechanizm sprzężenia zwrotnego, czyli przeniesienie modelowe ucznia na nauczyciela i nauczyciela na ucznia;
- doskonalenie umiejętności socjotechnicznych i psychotechnicznych w pracy z uczniem trudnym;
- poznanie i praca nad barierami w komunikacji z trudnym uczniem;
- wykształcenie umiejętności asertywnej postawy wobec ucznia, która ma wspierać dobrą relację na linii nauczyciel- uczeń.
- Zdobycie wiedzy związanej z uzależnieniami i pierwszej pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem.

Szkolenie „Trening umiejętności wychowawczych” to szkolenie dla rodziców i opiekunów uczniów klas szkoły w Chotomowie. Podstawowym celem szkolenia jest wykształcenie umiejętności wychowawczych. Kolejnym elementem szkolenia jest poznanie barier i trudności w komunikacji oraz ćwiczenie aktywnych metod komunikacyjnych. Zwrócenie uwagi gdzie, kiedy i jak stawiać granice, aby mieć dobry kontakt z dziećmi i młodzieżą, a jednocześnie dbać o ich zdrowie i życie. To również edukacja dotycząca obserwacji dziecka i dostrzeżenie sygnałów ostrzegawczych kiedy dziecko jest zagrożone uzależnieniem.

Cele warsztatu :

- omówienie mitów i faktów na temat wychowania;
- rola rodziców w procesie wychowania dziecka;
- zapoznanie się z zasadami dobrej komunikacji w rodzinie;
- wykształcenie umiejętności stawiania granic – jak ustalić i egzekwować zasady;
- omówienie zagadnienia kary i nagrody w procesie wpajania samodyscypliny;
- poszerzenie wiedzy z zakresu uzależnień i pracy z dzieckiem ukierunkowanej na uchronieniu dziecka przed uzależnieniami.

OCZEKIWANY EFEKT: Nauczycielom i rodzicom po szkoleniu *„Mój Świat, Moje Decyzje”* będzie łatwiej współpracować i wyznaczać nowe cele. Wzrośnie motywacja do współpracy na linii: dziecko – nauczyciel – rodzic – dziecko, wzajemne zrozumienie i poszanowanie wzajemnych praw i obowiązków. Dorośli rozwiną swoje kompetencje wychowawczo- opiekuńcze a zdobyta wiedza pomoże im radzić sobie z bieżącymi problemami wśród młodzieży. Dorośli będą umieli dostrzegać problemy dzieci i w sposób konstruktywny reagować i pomagać.

Program będzie się składał z następujących zajęć:

I. „Mój świat, Moje decyzje”

- Klasy „0” – 3 klasy – łącznie 3 godziny dydaktyczne
- Klasy „I” – „II” – 11 klas – łącznie 22 godziny dydaktyczne
- Klasy „III” – „IV” – 12 klas – łącznie 24 godz. dydaktyczne
- Klasy „V” – „VI” – 9 klas – łącznie 18 godz. dydaktyczne

RAZEM wszystkich godzin warsztatowych dla uczniów : 67

II. „Praca z uczniem sprawującym trudności wychowawcze”

- Rada pedagogiczna – łącznie 2 godz. dydaktyczne

III. „Trening umiejętności wychowawczych”

- Rodzice uczniów klas „0” – „III” – łącznie 2 godz. dydaktyczne
- Rodzice uczniów klas „IV” – „VI” – łącznie 2 godz. dydaktyczne

RAZEM wszystkich godzin warsztatowych dla nauczycieli i rodziców : 6

Miejsce realizacji :

Szkoła Podstawowa im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie

05- 123 Chotomów ul. Partyzantów 124

Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego

- * Trener, psycholog;
- * koordynator projektu;
- * księgowa.

Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²⁾

Komputer, rzutnik multimedialny, ekran, artykuły papirnicze, piśmienne

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Uczeń rozumie, że człowiek jest istotą złożoną, wciąż się zmieniającą, rozwijającą. Potrafi określić pięć najważniejszych sfer swojego istnienia (fizyczna, emocjonalna, społeczna, intelektualna, duchowa). Potrafi wyjaśnić dlaczego każdy człowiek jest wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju. Doświadcza tego co jest najcenniejsze w życiu i uczy się jak o to dbać. Uczeń wie jak można rozwijać w sobie dobry charakter. Uczeń zna i rozumie pojęcie granic psychologicznych w komunikacji interpersonalnej. Potrafi konstruktywnie zadbać o swoje potrzeby oraz reagować na potrzeby innych. Zna sposoby asertywnego przekazu tego, co chce i czego nie chce robić, za pomocą słów i komunikacji niewerbalnej. Rozumie jak utrzymywać z kimś relacje bez zgadzania się na wszystkie jego propozycje. Uczeń posiada umiejętność nawiązywania kontaktów, prowadzenia rozmowy, słuchania, werbalizowania swoich myśli, uczuć i spostrzeżeń oraz udzielania informacji zwrotnej; zmniejszy się dzięki temu ryzyko podejmowania przez młodzież zachowań destrukcyjnych, narażających ją na marginalizację i uzależnienia. Nauczycielom i rodzicom po szkoleniu będzie łatwiej współpracować i wyznaczać nowe cele. Wzrośnie motywacja do współpracy na linii: dziecko – nauczyciel – rodzic – dziecko, wzajemne zrozumienie i poszanowanie wzajemnych praw i obowiązków. Dorośli rozwiną swoje kompetencje wychowawczo- opiekuńcze a zdobyta wiedza pomoże im radzić sobie z bieżącymi problemami wśród młodzieży.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Koszt zajęć „Mój Świat, Moje Decyzje” dla uczniów klas „0” – „VI”	7000	5400	1600
2	Koszty zajęć „Praca z uczniem sprawującym trudności			

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

	wychowawcze"	300	300	0
3	Koszt zajęć „Trening umiejętności wychowawczych”	300	300	0
4	Koordynator projektu	300	0	300
5	Materiały biurowe (papier, tusz do drukarki)	100	0	100
Koszty ogółem:		8000	6000	2000

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
Joanna Lewyńska

(podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

FUNDACJA POMÓŻ DOROSNAĆ
 ul. Warszawska 33/10
 05-500 Piaseczno
 NIP: 1231025331 REG.015733946

Data *19.10.2016r.*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.