

055
jm

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia.....(poz.)

WPLYNEŁO KANCLARIA OGÓLNA URZĘD GMINY JABŁONNA
2016 -10- 12
15923
Zukomina

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Gminy Jabłonna			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Zadania z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym.			
4. Tytuł zadania publicznego	„Na dobrej drodze ku dorosłości – podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień”			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	24.10.2016	Data zakończenia	01.12.2016

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja Nowe Horyzonty ul. Chałubińskiego 8 00-613 Warszawa KRS 0000632943 Prezes Zarządu : Rafał Gorczowski	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Anna Pałczyńska Tel. 534-700-297 e-mail: kontakt@nh.warszawa.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Programem „Na dobrej drodze ku dorosłości - podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień” zostaną objęci uczniowie Szkoły Podstawowej w Jabłonie (15 klas) oraz Gimnazjum w Chotomowie (14 klas).

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Handwritten signatures and initials.

Realizacja programu w Szkole Podstawowej w Jabłonie:

- Przeprowadzenie warsztatów wspierających rozwój psychospołeczny uczniów w 15 wybranych klasach – w każdej klasie odbędą się trzy spotkania (3x90 minut) w klasach do 30 uczniów, każdy z uczniów biorący udział w warsztacie otrzyma także silikonową niebieską bransoletkę z napisem **#profilaktyka pozytywna**
- Spotkanie dla rodziców i opiekunów dzieci na temat problemu uzależnień – alkohol (45 minut)
- Szkolenia dla nauczycieli na temat problemu uzależnień – alkohol (90 minut)
- Ewaluacja warsztatów (przeprowadzimy dwukrotnie badania ankietowe, przed i po warsztatach) – raport pisemny

Realizacja programu w Gimnazjum w Chotomowiec:

- Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dotyczących problemu alkoholu – 14 warsztatów (po 45 minut każdy) w klasach do 30 uczniów z wykorzystaniem **alkogogli**, każdy z uczniów biorący udział w warsztacie otrzyma także silikonową niebieską bransoletkę z napisem **#profilaktyka pozytywna**
- Spotkanie dla rodziców i opiekunów dzieci na temat problemu alkoholu oraz dopalaczy z wykorzystaniem gabloty z atrapami dopalaczy (45 minut)
- Szkolenia dla nauczycieli na temat alkoholu (90 minut)
- Ewaluacja warsztatów (przeprowadzimy dwukrotnie badania ankietowe, przed i po warsztatach) – raport pisemny
- Przekazanie szkole gabloty z atrapami dopalaczy wraz prezentacją multimedialną

Nasze warsztaty realizowane są w duchu **profilaktyki pozytywnej**. Oznacza to, że poza dostarczeniem wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z uzależnieniami, skupiają się one na budowaniu zasobów chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Formuła warsztatów zakłada aktywne uczestnictwo uczniów w warsztacie, samodzielne wyciąganie wniosków i wykorzystanie procesu edukacji rówieśniczej w zmianie postaw i zachowań na konstruktywne. Podczas zajęć wykorzystywane są dynamiczne prezentacje Prezi oraz materiały filmowe.

CHARAKTERYSTYKA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W JABŁONNIE

1. Przeprowadzenie warsztatów wspierających rozwój psychospołeczny uczniów w 15 wybranych klasach – w każdej klasie odbędą się trzy spotkania (3x90 minut) w klasach do 30 uczniów, każdy z uczniów biorący udział w warsztacie otrzyma także silikonową niebieską bransoletkę z napisem **#profilaktyka pozytywna**

Rut
Chotomowiec

Rozwój tożsamości i osobowości (90 minut)

Dlaczego?

Kluczową rolę w życiu człowieka prawidłowo funkcjonującego w społeczeństwie odgrywa dojrzała osobowość. Jest ona wypadkową wpływu na jednostkę tych czynników biologicznych i społecznych, które prowadzą do wykształcenia się postaw i zachowań akceptowanych w danym społeczeństwie. Równocześnie, stanowi ona nieoceniony zasób ochraniający osobę przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Zajmując się wychowaniem dzieci i młodzieży, oprócz dbania o ich rozwój fizyczny i poznawczy nie można zatem zapomnieć o wspieraniu rozwoju osobowości, počawszy już od najmłodszych lat życia.

Zakres programu:

W trakcie trwania warsztatów, uczestnicy poznają własne cechy osobowości, odkrywając, iż są osobami wyjątkowymi a zarazem podobnymi do innych członków zespołu klasowego. Kształtując umiejętność pracy grupowej dzielą się własnymi uzdolnieniami i pasjami oraz wskazują na możliwe formy ich rozwoju. Poznają swoje mocne i słabe strony, a także generują sposoby samodoskonalenia. Za sprawą odpowiednio dobranych do wieku i możliwości poznawczych ćwiczeń oraz materiałów filmowych kształtują przekonanie o istocie zachowania własnej indywidualności przy równoczesnym zachowaniu szacunku dla poglądów i przekonań innych uczestników.

Radzenie sobie ze stresem (90 minut).

Dlaczego?

Zjawisko stresu związane jest z uczuciem swoistego dysonansu pomiędzy wyzwaniem stawianym osobie a jej rzeczywistymi możliwościami. Choć niewielkie ilości stresu mogą być korzystne dla podniesienia motywacji i zaangażowania w wykonywane czynności, to jednak życie w ciągłym, silnym stresie prowadzi do psychicznych i somatycznych powikłań zdrowotnych. We współczesnym, pełnym wyzwań świecie stres jest jednym z najpoważniejszych problemów społecznych, odnoszącym się zarówno do osób dorosłych, jak i dzieci i młodzieży szkolnej. W odpowiedzi na zapotrzebowanie uczniów, związane z nadmiernym odczuwaniem stresu, stworzono program niniejszych warsztatów, mających na celu działalność informacyjną, leczniczą oraz prozdrowotną.

Zakres programu:

W trakcie trwania warsztatów, uczestnicy zostają zapoznani z terminem stres oraz różnorodnymi sytuacjami wywołującymi zdenerwowanie. Za sprawą atrakcyjnych metod aktywizujących dostosowanych do wieku i możliwości poznawczych, charakteryzują emocje pojawiające się w sytuacjach stresujących, jednocześnie opracowując skuteczne techniki jego pokonania.

Integracja w grupie (90 minut)

Dlaczego?

Umiejętność pracy grupowej to współcześnie jedna z podstawowych kompetencji społecznych, którą należy wpajać już od pierwszych klas szkoły podstawowej i rozwijać przez wszystkie lata edukacji. Jej celem jest wdrożenie wszystkich uczniów w prace całości klasy. Zajęcia służą wytworzeniu dobrej atmosfery współpracy pomiędzy członkami zespołu klasowego, a także lepszemu ich poznaniu i poprawie relacji między nimi. Jest umiejętnością niezbędną w podejmowaniu różnorodnych aktywności społecznych. Celem niniejszych warsztatów jest polepszenie umiejętności pracy zespołowej oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej tematyki integracji zespołowej.

Kaps 3

Zakres programu:

W trakcie trwania warsztatów, uczniowie otrzymują niezbędne informacje dotyczące pracy grupowej i poznają różne jej formy. Kształtują umiejętność efektywnej współpracy oraz wzajemnej koordynacji. Przy pomocy różnorodnych ćwiczeń aktywizujących dostosowanych do wieku i umiejętności poznawczych poznają się wzajemnie, tworząc atmosferę akceptacji wszystkich członków. Dzięki wspólnemu podejmowaniu zadań pod okiem trenera wypracowują najlepsze formy wzajemnej komunikacji.

Dodatkowo każdy z uczestników warsztatów otrzyma modny gadżet w postaci silikonowej niebieskiej bransoletki z napisem **#profilaktyka pozytywna** nawiązującej do ogólnopolskiej akcji promującej zdrowy styl życia bez używek oraz rozwój zasobów chroniących. Uczniowie mogą dołączyć do internetowej społeczności i wzajemnie inspirować się do pozytywnych działań: www.facebook.com/profilaktykapozytywna.

2. Spotkanie dla rodziców i opiekunów dzieci na temat problemu alkoholu (45 minut)

Spotkanie na temat problemu alkoholu.

Dlaczego?

Uzależnić można się od wielu rzeczy, a uzależnienie może mieć wiele obliczy. Młodzi ludzie sięgają po używki by zaimponować rówieśnikom, by zwrócić na siebie uwagę, gdyż nie potrafią radzić sobie ze swoimi emocjami, nie umieją zagospodarować czasu wolnego. Jednak często przyczyna są niezaspokojone potrzeby i brak dobrej komunikacji w domu, na co szczególny nacisk kładzie niniejszy warsztat.

Założenia merytoryczne i cele programu:

Podczas warsztatów rodzice uświadamiają sobie wpływ jaki alkohol ma na życie człowieka, zarówno szkolne, jak i rodzinne. Dowiadują się faktów na temat faz i mechanizmów uzależnienia, a także poznają przyczyny wchodzenia młodzieży w nałogi. Uczą się rozpoznawać zachowania dzieci z rodzin alkoholowych. Poszerzają swoją wiedzę na temat znaczenia zaspokajania potrzeb dziecka, ze szczególnym zwróceniem uwagi na istotę komunikacji w przeciwdziałaniu zachowaniom niepożądanym.

3. Szkolenie dla nauczycieli na temat problemu alkoholu (90 minut).

Dlaczego?

Wielu młodych ludzi sięga po używki jako szybką drogę relaksu, dobrej zabawy „znieczulenia się” na otaczającą rzeczywistość, nie biorąc jednak pod uwagę skutków tej ciemnej i krętej drogi. Warsztat ten to nakreślenie czym jest uzależnienie, jakie ma barwy, odcienie, rozmiary.

Założenia merytoryczne i cele programu:

Podczas warsztatów nauczyciel zdobywa umiejętności rozpoznawania uzależnienia, poznaje fazy i mechanizmy działania oraz przyczyny wchodzenia młodzieży w nałóg. Zdobycie cenną wiedzę z zakresu negatywnego wpływu alkoholu i innych używek na życie człowieka, zarówno szkolne, jak i rodzinne, uczy się rozpoznawać zachowania dzieci z rodzin alkoholowych. Dowiaduje się w jaki sposób skutecznie promować zdrowy styl życia oraz zachęcać uczniów do spędzania czasu wolnego bez używek.

4. Ewaluacja warsztatów – raport pisemny dla szkoły

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu CORIGO Jest to jedyne narzędzie do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Przeprowadzimy dwukrotne badanie postaw i zachowań uczniów, które jest podsumowywane w pisemnym raporcie z załączonym do niego opisem.

Podczas ewaluacji badamy następujące obszary:

1. Świadomość zagrożeń świata współczesnego (zaznajomienie z zagadnieniami m. in. cyberprzemocy, uzależnienia od dopalaczy, hazardu)
2. Postawy względem przemocy fizycznej i słownej oraz poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym
3. Postawy względem alkoholu
4. Postawy względem narkotyków i dopalaczy
5. Zaufanie do nauczycieli (skłonność do proszenia o pomoc w sytuacjach zagrażających)
6. Poczucie bycia akceptowanym w środowisku klasowym.

Badania uczniów przeprowadzane zostaną w formie elektronicznej metodą audytoryjną.

Konstrukcja narzędzia gwarantuje kompletność pozyskiwanych od każdego ucznia danych.

CHARAKTERYSTYKA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

W GIMNAZJUM W CHOTOMOWIE

1.Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dotyczących problemu alkoholu – 14 warsztatów (po 45 minut każdy) w klasach do 30 uczniów z wykorzystaniem algogogli, każdy z uczniów biorący udział w warsztacie otrzyma także silikonową niebieską bransoletkę z napisem #profilaktyka pozytywna

Dlaczego?

Uzależnienie od alkoholu jest problemem dotykającym coraz większą część społeczeństwa, powodującą braki w funkcjonowaniu rodzin oraz społeczności lokalnych. Niestety, w coraz większej liczbie przypadków dotyczy dzieci i młodzieży szkolnej. Celem niniejszych warsztatów jest uwrażliwienie dzieci na toksyczny wpływ alkoholu na ludzki organizm oraz poznanie szkodliwości jego nadużywania. Równocześnie, podczas szkoleń podkreślane jest znaczenie czynników ochraniających, takich jak postawa asertywna i prowadzenie zdrowego, aktywnego trybu życia.

Zakres i cel programu:

W czasie trwania warsztatów uczestnicy poznają podstawowe pojęcia dotyczące uzależnienia od alkoholu i jego



szkodliwości. Przy pomocy różnorodnych ćwiczeń dostosowanych do wieku i zdolności poznawczych nabierają umiejętności obrony swojego zdania oraz kształtowania postawy asertywności. Specjalnie przygotowane zadania wykorzystujące różnorakie materiały pomocnicze akcentują znaczenie prowadzenia zdrowego trybu życia, pełnego zainteresowań i pasji.

Podczas warsztatów wykorzystujemy **ALKO-gogle**, które służą do demonstracji upośledzenia zmysłów występującego po spożyciu alkoholu/ narkotyków:

- obniżenie koncentracji
- spowolnienie czasu reakcji
- niemożność określenia kierunków
- zniekształcenie widzianego obrazu
- zmiany w ocenie odległości
- zmniejszenie możliwości oceny sytuacji

Dodatkowo każdy z uczestników warsztatów otrzyma modny gadżet w postaci silikonowej niebieskiej bransoletki z napisem **#profilaktyka pozytywna** nawiązującej do ogólnopolskiej akcji promującej zdrowy styl życia bez używek oraz rozwój zasobów chroniących. Uczniowie mogą dołączyć do internetowej społeczności i wzajemnie inspirować się do pozytywnych działań: www.facebook.com/profilaktykapozytywna.

2. Spotkanie dla rodziców i opiekunów dzieci na temat problemu alkoholu oraz dopalaczy z wykorzystaniem gabloty z atrapami dopalaczy (45 minut)

Spotkanie na temat problemu alkoholu.

Dlaczego?

Uzależnić można się od wielu rzeczy, a uzależnienie może mieć wiele obliczy. Młodzi ludzie sięgają po używki by zaimponować rówieśnikom, by zwrócić na siebie uwagę, gdyż nie potrafią radzić sobie ze swoimi emocjami, nie umieją zagospodarować czasu wolnego. Jednak często przyczyna są niezaspokojone potrzeby i brak dobrej komunikacji w domu, na co szczególny nacisk kładzie niniejszy warsztat.

Założenia merytoryczne i cele programu:

Podczas warsztatów rodzice uświadamiają sobie wpływ jaki alkohol ma na życie człowieka, zarówno szkolne, jak i rodzinne. Dowiadują się faktów na temat faz i mechanizmów uzależnienia, a także poznają przyczyny wchodzenia młodzieży w nałogi. Uczą się rozpoznawać zachowania dzieci z rodzin alkoholowych. Poszerzają swoją wiedzę na temat znaczenia zaspokajania potrzeb dziecka, ze szczególnym zwróceniem uwagi na istotę komunikacji w przeciwdziałaniu zachowaniom niepożądanym.

Spotkanie na temat problemu dopalaczy.

Dlaczego?

W dzisiejszych czasach dzieci bardzo często oprócz zajęć w szkole uczestniczą w wielu aktywnościach

pozalekcyjnych. Duża ilość obowiązków i zajęć, a przy tym nierzadko brak nadzoru ze strony rodziców prowadzi do poszukiwania przez dzieci i młodzież szkolną sposobu na szybkie zregenerowanie sił lub odprężenie. Odnajdując w dopalaczach sposób na taki właśnie relaks młodzi ludzie szybko uzależniają się od ich przyjmowania. Aby zapobiegać takim sytuacjom kluczowa jest wiedza rodziców na temat zapobiegania stosowaniu dopalaczy przez dzieci.

Założenia merytoryczne i cel programu:

Spotkanie dotyczące dopalaczy ma na celu uświadomienie rodzicom szkodliwości dla zdrowia przyjmowania tych substancji przez dzieci. Uczą się rozpoznawać pierwsze symptomy stosowania dopalaczy przez dzieci oraz umiejętnie rozmawiać z nimi o ich szkodliwości, promując zdrowy styl życia i alternatywne sposoby odprężania się. Rodzice dowiadują się, gdzie mogą uzyskać pomoc w przypadku, gdy dziecko zaczęło stosować dopalacze.

3. Szkolenie dla nauczycieli na temat problemu alkoholu (90 minut).

Dlaczego?

Wielu młodych ludzi sięga po używki jako szybką drogę relaksu, dobrej zabawy „znieczulenia się” na otaczającą rzeczywistość, nie biorąc jednak pod uwagę skutków tej ciemnej i krętej drogi. Warsztat ten to nakreślenie czym jest uzależnienie, jakie ma barwy, odcienie, rozmiary.

Założenia merytoryczne i cele programu:

Podczas warsztatów nauczyciel zdobywa umiejętności rozpoznawania uzależnienia, poznaje fazy i mechanizmy działania oraz przyczyny wchodzenia młodzieży w nałóg. Zdobycie cenną wiedzę z zakresu negatywnego wpływu alkoholu i innych używek na życie człowieka, zarówno szkolne, jak i rodzinne, uczy się rozpoznawać zachowania dzieci z rodzin alkoholowych. Dowiaduje się w jaki sposób skutecznie promować zdrowy styl życia oraz zachęcać uczniów do spędzania czasu wolnego bez używek.

4. Ewaluacja warsztatów – raport pisemny dla szkoły

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu CORIGO Jest to jedyne narzędzie do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Przeprowadzimy dwukrotne badanie postaw i zachowań uczniów, które jest podsumowywane w pisemnym raporcie z załączonym do niego opisem.

Podczas ewaluacji badamy następujące obszary:

7. Świadomość zagrożeń świata współczesnego (zaznajomienie z zagadnieniami m. in. cyberprzemocy, uzależnienia od dopalaczy, hazardu)
8. Postawy względem przemocy fizycznej i słownej oraz poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym
9. Postawy względem alkoholu
10. Postawy względem narkotyków i dopalaczy
11. Zaufanie do nauczycieli (skłonność do proszenia o pomoc w sytuacjach zagrażających)

Kat. Góral

12. Poczucie bycia akceptowanym w środowisku klasowym.

Badania uczniów przeprowadzane zostaną w formie elektronicznej metodą audytoryjną.

Konstrukcja narzędzia gwarantuje kompletność pozyskiwanych od każdego ucznia danych.

5. Przekazania szkole gabloty z atrapami dopalaczy wraz prezentacją multimedialną

Gabloty zawiera 20 profesjonalnie przygotowanych wzorów najbardziej rozpowszechnionych substancji psychoaktywnych wraz z dodatkowymi zdjęciami: *Bufedron, Pigułka gwałtu, BZP, Calea Ternifolia, Fly agaric, Fungeez, Greenway Speedway, Haszysz, Kratom, LZD, MDPV, Mefedron, Metylon, Mocarz, Morning Glory, Spice, Syntetyczna kokaina, Szalwia wieszcząca, TFMPP, Wild Dagga*.

Do zestawu dołączamy prezentację multimedialną ze szczegółowymi informacjami na temat każdej substancji, opisem działania, alternatywnym nazewnictwem, dodatkowymi zdjęciami. Dzięki niej można przeprowadzić samodzielne szkolenie m.in. dla grona pedagogicznego czy rodziców nastolatków.

CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

Czynniki ryzyka powiązane z opisanym problemem to: wczesna inicjacja alkoholowa i wynikające z niej inne zachowania ryzykowne takie jak używanie środków zmieniających świadomość, wczesna aktywność seksualna, zachowania agresywne i przestępcze, poważne zaniedbanie nauki szkolnej.

Dodatkowo przebywanie w grupie rówieśniczej przejawiającej zachowania ryzykowne, identyfikacja z wartościami grupy przejawiającej zachowania ryzykowne.

Czynniki chroniące kształtowane przez program w odpowiedzi na problem to pozytywny obraz siebie, asertywność w aspekcie przeciwstawienia się presji grupy rówieśniczej, negatywne postawy wobec zachowań problemowych. A także wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą prowadzącą społecznie akceptowany styl życia. Dodatkowo program ma rozwijać zdolność empatii, a przy tym otwieranie się na problemy innych. To także kształtowanie pozytywnej presji rówieśniczej w zespole klasowym nastawione na propagowanie rozwijania pasji i zainteresowań takich jak np. sport, taniec, muzyka, wyrażanie siebie przez sztukę.

ZASOBY KADROWE PRZEWDYWANE DO WYKORZYSTANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

- Trenerzy – profilaktycy, ukończone studia magisterskie pedagogiczne lub psychologiczne, min. 3 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą
- Anna Pałczyńska – koordynator projektu
- Księgowa

 Rafał Osiński

ZASOBY RZECZOWE PRZEWIDYWANE DO WYKORZYSTANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

- Laptop
- Dostęp do narzędzia badawczego CORIGO
- Prezentacja PREZI
- ALKO-gogle

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

W ramach programu zostaną przeprowadzone:

- ✓ 104 godziny warsztatowe dla dzieci i młodzieży, z czego 90 godzin warsztatowych w szkole podstawowej i 14 godzin warsztatowych w gimnazjum – przewidywana łączna ilość odbiorców: 750 osób
- ✓ 2 spotkanie dla rodziców (2x45 minut)
- ✓ 2 szkolenia dla nauczycieli (2x90 minut)

Dodatkowo:

- ✓ przekazanie 750-ciu bransoletek #profilaktykapozytywna uczestnikom warsztatów – możliwość dołączenia przez uczniów do ogólnopolskiej akcji profilaktyka pozytywna na facebook'u w celu wzajemnych inspiracji i dzielenia pasji opartych na zdrowym stylu życia
- ✓ przekazana szkołę gablota z atrapami dopalaczy wraz z prezentacją multimedialną umożliwi samodzielną kontynuację działań profilaktycznych wśród rodziców i opiekunów dzieci oraz grona pedagogicznego
- ✓ pisemny raport z ewaluacji zajęć profilaktycznych w szkole pozwoli m.in. wskazać kolejne kierunki działań wspierających dorastanie młodych ludzi

Rezultat realizacji programu dla uczniów szkoły podstawowej:

- uczeń zapoznaje się z podstawową terminologią dotyczącą rozwoju osobowości
- uczeń uświadamia sobie własną wyjątkowość i poszerza samoświadomość
- uczeń spostrzega podobieństwo do pozostałych uczestników grupy
- uczeń kształtuje umiejętność pracy grupowej i integruje się z zespołem klasowy
- uczeń definiuje termin stres
- uczeń charakteryzuje sytuacje wywołujące odczuwanie stresu
- uczeń wymienia własne sposoby radzenia sobie z negatywnymi myślami
- uczeń poznaje skuteczne techniki radzenia sobie w sytuacjach stresujących
- uczeń kształtuje umiejętność skutecznego pokonywania stresu

R. G.

- uczeń definiuje termin stres
- uczeń charakteryzuje sytuacje wywołujące odczuwanie stresu
- uczeń wymienia własne sposoby radzenia sobie z negatywnymi myślami
- uczeń poznaje skuteczne techniki radzenia sobie w sytuacjach stresujących
- uczeń kształtuje umiejętność skutecznego pokonywania stresu
- uczeń poszerza wiedzę związaną z pracą grupową
- uczeń integruje się z pozostałymi członkami zespołu
- uczeń jest aktywnym, akceptowanym członkiem zespołu klasowego
- uczeń doskonali umiejętność efektywnej pracy w grupie
- uczeń dba o zachowanie przyjaznej atmosfery pracy
- uczeń charakteryzuje korzyści wynikające z podjęcia pracy zespołowej

Rezultat realizacji programu dla uczniów gimnazjum:

- uczeń posiada podstawową wiedzę na temat uzależnienia od alkoholu i jego szkodliwości
- uczeń uczy się dokonywania dobrych decyzji dotyczących swojego zdrowia
- uczeń kształtuje umiejętność asertywnego odmawiania
- uczeń wymienia alternatywne metody spędzania wolnego czasu
- uczeń propaguje zdrowy tryb życia na co dzień
- uczeń doskonali umiejętność pracy grupowej

Rezultat realizacji programu dla rodziców i opiekunów dzieci:

- rodzic zna przyczyny sięgania uczniów po alkohol
- rodzic zna mechanizmy i fazy uzależnienia
- rodzic zna rolę dziecka w rodzinie alkoholowej
- rodzic wie, co jest ważne aby dziecko miało zaspokojone potrzeby
- rodzic umie jasno komunikować swoje potrzeby
- rodzic zna przyczyny sięgania przez dzieci po dopalacze
- rodzic wie, jakie środki określane są mianem dopalaczy i jakie są symptomy ich przyjmowania
- rodzic kształtuje umiejętność dobrej komunikacji z dzieckiem

- rodzic wie, gdzie zwrócić się o pomoc w przypadku zetknięcia się z problemem dopalaczy

Rezultat realizacji programu dla nauczycieli:

- nauczyciel zna przyczyny sięgania uczniów po używki
- nauczyciel zna mechanizmy i fazy uzależnienia
- nauczyciel umie obalić mity związane z alkoholem czy narkotykami
- nauczyciel zna i umie rozpoznać różne rodzaje narkotyków
- nauczyciel umie właściwie komunikować się z uczniem

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego ⁴⁾ lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Honorarium prowadzącego warsztaty w szkole podstawowej dla 15 klas (po 3x90 minut)	5400 zł	5400 zł	-
2.	Honorarium prowadzącego wykład dla rodziców w szkole podstawowej (1x45 minut)	200 zł	200 zł	-
3.	Honorarium prowadzącego szkolenie dla nauczycieli w szkole podstawowej (1x90 minut)	400 zł	-	400 zł
4.	Honorarium prowadzącego warsztaty w gimnazjum dla 14 klas (po 45 minut)	840 zł	840 zł	-
5.	Honorarium prowadzącego wykład dla rodziców w gimnazjum (1x45 minut)	200 zł	200 zł	-
6.	Honorarium prowadzącego szkolenie dla nauczycieli w gimnazjum (1x90 minut)	400 zł	-	400 zł
7.	Zakup gabloty z atrapami dopalaczy oraz prezentacją multimedialną dla gimnazjum	1650 zł	860zł	790 zł
8.	Zakup bransoletek „profilaktyka pozytywna” – 750 szt. dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum	3000 zł	1500 zł	1500 zł
9.	Ewaluacja wraz z pisemnym raportem w szkole podstawowej i gimnazjum	400 zł	-	400 zł
10.	Obsługa księgową	200 zł	200 zł	
11.	Koordynator projektu	800 zł	800 zł	-
Koszty ogółem:		13490 zł	10000 zł	3490 zł

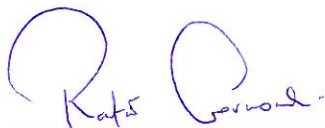
Oświadczam(-y), że:

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

11


- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.


.....
.....
.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 11.10.2016r.

Załącznik:

- 1) Zdjęcia gabloty z atrapami dopalaczy oraz zdjęcie bransoletek dla uczestników warsztatów.

GABLOTA Z ATRAPAMI NAJPOPULARNIEJSZYCH DOPALACZY



BRANSOLETKI #profilaktykapozytywna

